

und

**Caritas- Erziehungshilfe gGmbH ,
Georg-Gröning-Str.55, 28209 Bremen,**

schließen folgende

Vereinbarung auf der Grundlage von § 77 SGB VIII

1. Gegenstand

Diese Vereinbarung regelt die Leistungserbringung und Finanzierung der Psychologischen Diagnostik auf der Grundlage von § 27 Abs. 2 SGB VIII.

Die Anlagen 1 (Leistungsangebotstyp psychologische Diagnostik mit Berichtsraster) und 2 (Berechnungsbogen) sind Bestandteil des Vertrages.

2. Leistung

2.1. Art, Inhalt, Umfang und Qualität der Leistung sind der Anlage 1 zum Vertrag zu entnehmen.

2.2. Die Leistungserbringerin hat sicherzustellen, dass sie nur Personen beschäftigt oder vermittelt, die nicht wegen einer in § 72a Satz 1 SGB VIII genannten Straftaten rechtskräftig verurteilt worden ist. Zu diesem Zweck hat sie sich bei der Einstellung aus besonderem Anlass und in regelmäßigen Abständen (spätestens alle 5 Jahre) ein Führungszeugnis nach § 30 Abs. 1 des Bundeszentralregistergesetzes vorlegen zu lassen. Unbeschadet dessen hat die Leistungserbringerin unverzüglich geeignete Maßnahmen zu ergreifen, wenn ihr bekannt wird, dass gegen eine Person wegen Verdachts eine solche Straftat begangen zu haben, Ermittlungen zu Strafverfolgung eingeleitet worden sind.

3. Entgelt

3.1 Die Pauschale für die Leistung nach Ziffer 2 beträgt

682,00 € für eine Diagnostik pro Fall.

3.2 Mit der Pauschale nach Ziffer 3.1 sind alle direkten und indirekten Zeiten der Leistungserbringung sowie Ausfallzeiten abgegolten und sämtliche mit der Leistungserbringung zusammenhängenden Personal- und Sachkosten refinanziert.

3.3 Die Pauschale ist nur abrechenbar, wenn eine Kostenübernahmeerklärung seitens des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe im Einzelfall vorliegt.

4. Qualitätsentwicklung und Dokumentation

4.1 Die Grundsätze und Maßstäbe für die Bewertung der Qualität der Leistung sowie Angaben über geeignete Maßnahmen zu ihrer Gewährleistung sind ebenfalls der Anlage 1 zu entnehmen.

4.2 Abweichend von Ziffer 4.1 und den in der Anlage 1 zum Vertrag festgelegten Regelungen zur Vorlage des Qualitätsentwicklungsberichts, vereinbaren die Vertragspartner, dass dieser dem zuständigen örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe zum **31.3.2014** zugeht.

Ferner einigen sich die Vertragsparteien darauf, zukünftige Ergebnisse der Unterarbeitsgruppe Qualitätsentwicklung, insbesondere auch im Hinblick auf die Darstellung des Berichtswesen in Form eines standardisierten Rasters, mit einzubeziehen und zu berücksichtigen. Der Einrichtungsträger sichert die Zusammenarbeit und Mitwirkung im Hinblick auf zukünftige Systeme der Leistungsdokumentationen zu, die in der Vertragskommission nach § 78 f SGB VIII für den Leistungsbereich nach [redacted] abgestimmt und beschlossen werden.

5. Vereinbar

5.1 Diese Vereinbarung tritt ab dem 01. August 2012 in Kraft und wird mit einer Mindestlaufzeit von 12 Monaten auf [redacted] abgeschlossen.

5.2 Zur vollständigen oder teilweisen Änderung oder Aufhebung der Vereinbarung bedarf es einer schriftlichen Vereinbarung der Vertragspartner zur Einhaltung der in Ziffer 5.1. bestimmten Mindestlaufzeit. Die Vergütungsvereinbarung kann mit einer Frist von mindestens 6 Wochen, die übrigen Bestandteile der Vereinbarung können mit einer Frist von mindestens drei Monaten gekündigt werden.

6. Sonstiges

Bei Unwirksamkeit oder Nichtigkeit einer Bestimmung dieses Vertrages verlieren die übrigen Bestimmungen ihre Wirksamkeit. Die Bestimmung, die als unwirksam oder nichtig erachtet wird, wird durch eine Regelung ersetzt, die der ursprünglichen Regelung in ihrer Auswirkung möglichst nahe kommt. Im Übrigen gelten die Vorschriften des Zehnten Buch Sozialgesetzbuch (SGB X) über den öffentlich-rechtlichen Vertrag.

Bremen, im J [redacted]

Die Senatorin für Jugend und Familie [redacted]

Im Auftrag [redacted]

(Kastens)

Einrichtungsträger



Caritas-Erziehungsgebiete Bremen
Caritas-Zentrum Bremen
Georg-Gröning-Straße 15, 28209 Bremen
Tel. 0421/33573-0, Fax 0421/33573-181
www.caritas-bremen.de

(rechtsverbindliche Unterschrift/Stempel)

Anlagen: Leistungsvereinbarung mit Berichtsraster (Anlage 1)
Berechnung der Pauschale (Anlage 2)

Leistungsangebotstyp	Psychologische Diagnostik
1. Art des Angebots	<p>Psychologische Diagnostik stellt ein eigenständiges Hilfeangebot zur Unterstützung des Casemanagement im Rahmen der Notaufnahme und bei der Hilfeplanung im Rahmen der Leistungsgewährung Hilfen zur Erziehung von Kindern oder Jugendlichen nach SGB VIII dar. Sie liefert in diesem Zusammenhang wichtige Informationen zur Hilfeplanung, aus denen eine Prognose und Handlungshilfen abgeleitet werden können.</p> <p>Psychologische Diagnostik umfasst die Sammlung und Aufbereitung von Informationen, mit denen Bedingungen eines Problemverhaltens aufgeklärt und / oder die Entwicklungsmöglichkeiten im Hinblick auf ein Anforderungsprofil angemessen beurteilt werden können.</p>
2. Rechtsgrundlage	§ 27 Abs.2 SGB VIII
3. Allgemeine Zielsetzung	<p>Ziel der Psychologischen Diagnostik ist es, eine differenzierte Einschätzung über die bestehenden Konflikte und deren Wirkungszusammenhänge zu gewinnen sowie die vorhandenen Ressourcen und Bedarfe des Kindes/ Jugendlichen zu erfassen, die eine fachlich fundierte Wahl der angemessenen Hilfe zur Erziehung und deren Ausgestaltung ermöglichen.</p>
4. Personenkreis	<p>Kinder und Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> • im / aus dem Inobhutnahme / Übergangssystem • in Maßnahmen der Erziehungshilfe, bei denen eine Neujustierung der Hilfe erforderlich wird • für die die Einleitung einer außerfamiliären Maßnahme im Rahmen der Hilfe zur Erziehung vorgesehen ist und für die, durch das Casemanagement im Rahmen der sozialpädagogischen Diagnostik, keine ausreichenden Erkenntnisse für die Hilfeplanung gewonnen werden können.
5. Inhalte der Leistung	<p>Die Psychologische Diagnose muss sowohl hinsichtlich ihrer Informationsgrundlage als auch hinsichtlich ihrer zentralen Bewertungskriterien auf dem aktuellen Stand der Wissenschaften und überprüfbar sein.</p> <p>Psychologische Diagnostik ermöglicht auch statistisch abgesicherte Aussagen darüber, wo ein Kind mit seinen Leistungen oder Verhaltensweisen verglichen mit anderen Kindern seiner Altersgruppe steht.</p> <p>Psychologische Diagnostik umfasst:</p> <p>I. Die systematische Datengewinnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploration • Anamneseerhebung (ggf. auch bei Menschen aus dem Bezugssystem des jungen Menschen) • Anwendung psychologischer Testverfahren <ul style="list-style-type: none"> ○ Leistungstest ○ Persönlichkeitstest ○ Projektive Tests • Verhaltensbeobachtung <p>II. Überprüfung vom Prozess und Ergebnis der Datenerhebung</p> <p>III Diagnosebericht</p>

5.1 Unterkunft und Raumkonzept	nicht Bestandteil der Leistung
5.2 Verpflegung	nicht Bestandteil der Leistung
5.3 Psychologische Fachleistung	Erstellung eines qualifizierten Diagnoseberichtes (auf der Grundlage des anliegenden Muster) unter besonderer Berücksichtigung der Fragestellungen und der Verwertbarkeit für die Hilfeplanung des Casemanagements.
6. Personelle Ausstattung	Die Leistungserbringung erfolgt durch Dipl.-Psychologinnen und Dipl.-Psychologen mit nachhaltigen und nachweisbaren fachlichen und strukturellen Kenntnissen im Feld der Erziehungshilfen.
7. Umfang der Leistung	Für die Durchführung psychodiagnostischer Testverfahren wird ein durchschnittliches Stundenkontingent von 16 Std brutto erforderlich.
8. Pädagogische Sachmittel	Materialien für psychodiagnostische Testverfahren
9. Betriebsnotwendige Anlagen und Ausstattung	Im angemessenen Umfang zur Sicherstellung der Leistungserbringung unter Berücksichtigung bereits vorhandener Infrastruktur
10. Qualitätsentwicklung <small>(vorbehaltlich der Ergebnisse der UAG Rahmenempfehlung zur Qualitätsentwicklung)</small>	<p>Qualitätssicherung und -entwicklung werden mindestens im Abstand von zwei Jahren in einem Qualitätsentwicklungsbericht dokumentiert. Der Bericht soll nachfolgende Inhalte berücksichtigen:</p> <p>Strukturqualität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifikation des Personals • Einsatzplanung/ Auslastung • Aus-, Fort- und Weiterbildung • Supervision • Fachliche Vernetzung <p>Prozessqualität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozessqualität beschreibt die Anwendung der unterschiedlichen psychodiagnostischen Verfahren, die dem aktuellen Stand der Wissenschaften zu entsprechen haben. <p>Ergebnisqualität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Darstellung der Ergebnisqualität enthält eine Bewertung zum Grad der Zielerreichung.
11. Leistungsentgelt	Für die Durchführung einer Psychologischen Diagnostik wird pro Fall einmalig eine Pauschale gewährt.

Bericht
Psychologische Diagnostik
(Muster)

1. Name des Kindes / der/des Jugendlichen Geburtsdatum
2. Aktenzeichen
3. Personenkreis
Kind / die/der Jugendliche
 - aus dem Inobhutnahme- / Übergangssystem
 - in einer Maßnahme der Erziehungshilfe, bei dem eine Neujustierung der Hilfe erforderlich wird
 - für das / die / den die Einleitung einer außerfamiliären Maßnahme im Rahmen der Hilfe vorgesehen ist
bei dem / der aus der sozialpädagogischen Diagnostik keine ausreichenden Erkenntnisse für die Hilfeplanung gewonnen werden kann.
4. Auftraggeber
5. Fragestellung / Auftrag
6. Untersuchung durchgeführt von
7. Vorliegende Berichte
8. Kontaktgespräch
9. Durchgeführte Untersuchungen / eingesetzte Testverfahren:
 - Leistungstests
 - Persönlichkeitstests
 - Projektive Tests
10. Anamnese
11. Verhaltensbeobachtung
12. Zusammenfassung der Ergebnisse:
13. Empfehlungen unter besonderer Berücksichtigung der Fragestellungen